



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University



อาจารย์ในดวงใจศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2568

มีการมอบของที่ระลึกเพื่อเชิดชูเกียรติถวายในพิธีมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 15.00 – 17.00 น. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของงานครบรอบ 56 ปี วันพระราชทานนาม 137 ปี มหาวิทยาลัยมหิดลและงานดินสู่เหย้า ธรรมะมหิดล ครั้งที่ 8 “MU BLUE NIGHT 2025” ณ มหิตลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ดลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล ดร.สมศักดิ์ สิริสวัสดิ์ตระกูล นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นผู้มอบของที่ระลึก





ดร.กนกวรรณเพ็ญ จันทรศิริบุญเดระห์

คณะกายภาพบำบัด



ดร.กนกวรรณเพ็ญ จันทรศิริบุญเดระห์ ต้นแบบของ “ผู้ให้” ที่ไม่สิ้นสุด

“ให้” ความรู้แก่นักศึกษา มากกว่า 30 ปีที่อยู่ในสายวิชาการ ท่านมีความมุ่งมั่นในการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในบทเรียน ไม่ว่าจะจัดทำสื่อการสอน เอกสารประกอบ รวมถึงจัดกระบวนการสอนที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนมากที่สุด รวมถึง กลุ่มเทกาส์ที่มีฝึกให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วย ประยุกต์นำความรู้ในห้องเรียนมาใช้กับผู้ป่วยจริง

“ให้” เวลา ท่านเป็นผู้เสียสละเวลาส่วนตัวของตนเองเพื่อนักศึกษาทั้งในด้านการเรียน และ

ด้านกิจกรรม ท่านจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจัดขึ้นตั้งแต่ ให้คำแนะนำ ปรับแก้ไข เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงการให้ ข้อคิดเห็นที่ดีเพื่อการพัฒนาหลังจากกิจกรรมดำเนินเสร็จสิ้น นอกจากนี้จากนักศึกษาแล้ว ท่านยังให้เวลากับคณะกายภาพบำบัดมาโดยตลอดในการเข้าร่วมทุกกิจกรรมที่คณะจัดขึ้น

“ให้” การช่วยเหลือ ด้วยหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งในที่ทำงานและครอบครัวที่มากมาย

แต่อาจารย์ไม่เคยลังเลที่จะช่วยเหลือ เมื่อมีนักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงานมีปัญหา อาจารย์ไม่เคยปฏิเสธการร้องขอ นั้น ๆ ในทางกลับกัน อาจารย์จะยื่นมือเข้าช่วยเหลือตามที่ตนเองสามารถช่วยได้อย่างสุดกำลังตลอดเวลา โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทนใด ๆ

“ให้” จริยธรรม คุณธรรม ด้วยภาพประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดีมาโดยตลอด ดำเนินชีวิตด้วยการประพฤติ ปฏิบัติดี ไม่ประพฤติดังทั้งกาย วาจา ใจ ยืนหยัดผู้อื่นเมื่อได้รับสิ่งดี ๆ เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเต็มความสามารถทุกครั้ง ถือเป็นตัวอย่างผู้ให้การรักษาที่ดีให้นักศึกษาที่จะเติบโตเป็นนักกายภาพบำบัดในอนาคต

“ให้” ความรัก ความหวังดี กับทุกคนที่อยู่รอบกาย แม้ในบางครั้งไม่แสดงออกให้เห็น แต่ทุกคนที่อยู่ใกล้ ๆ ต่างรู้สึกได้ถึงความรัก ความหวังดีที่ท่านมอบให้

“ให้” ความใส่ใจกับนักศึกษาทุกคน ท่านสามารถจดจำชื่อของนักศึกษาและศิษย์เก่า จดจำได้แม้กระทั่งนักศึกษาแต่ละคนมีอุปนิสัย บุคลิกภาพอย่างไร มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร เพื่อการดูแลอย่างทั่วถึง

การเป็น “ผู้ให้” ของ ดร.กนกวรรณเพ็ญ จันทรศิริบุญเดระห์ มีมากมาย จนไม่สามารถบรรยายออกมาเป็นตัวหนังสือได้หมด แต่สิ่งที่ท่านทำถูกบันทึกลงในหัวใจของลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงานทุกคน ท่านเป็นคุณครูปากกาตำมเดียวในโลกที่จะอยู่ในใจของนักศึกษาทุกคนตลอดไป



ศ.คลินิก ดร.ทพ.สมชาย อรุณพิพล

คณะทันตแพทยศาสตร์



ศ.คลินิก ดร.ทพ.สมชาย อรุณพิพล เป็นอาจารย์ผู้ทรงคุณค่าต่อการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ด้วยความเชี่ยวชาญทั้งในด้านการสอน การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม ท่านได้สร้างคุณูปการอันยิ่งใหญ่ต่อวงการทันตแพทยไทยมาอย่างต่อเนื่อง

ในด้านการเรียนการสอน ท่านโดดเด่นด้วยวิธีการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างลงตัว ท่านไม่เพียงบรรยายความรู้ แต่ยังสาธิตการปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้เห็นเป็นตัวอย่างทำให้เข้าใจได้ง่ายและเห็นภาพชัดเจน นักศึกษาทั้งในปัจจุบันและศิษย์เก่าต่างยกย่องท่านว่าเป็นครูที่มีความเข้าใจผู้เรียน ใจดีทุ่มเทที่สร้างกำลังใจ ไม่เคยบั่นทอนจิตใจผู้เรียน ส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถออกไปประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากการสอนแล้ว ท่านยังมุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะการวิจัยด้านวัสดุทางทันตกรรม ซึ่งมีส่วนสำคัญในการพัฒนาการรักษาทางทันตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ท่านได้นำความรู้จากงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ในระดับวิชาชีพ ท่านได้อุทิศตนทำงานในหลายบทบาท ทั้งการเป็นกรรมการในคณะทำงานต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการทวิวิจัยร่วมกับสาขาต่าง ๆ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนานวัตกรรมทันตแพทยอย่างรอบด้านด้วยคุณูปการอันมากมายที่ท่านได้สร้างไว้ให้แก่วงการทันตแพทยศาสตร์ศึกษา ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิตทันตแพทยที่มีคุณภาพ การพัฒนาองค์ความรู้ผ่านงานวิจัย และการอุทิศตนเพื่อพัฒนานักวิชาชีพ ศ.คลินิก ดร.ทพ.สมชาย อรุณพิพลจึงเป็นแบบอย่างของครูทันตแพทยที่สมควรได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจแก่อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษารุ่นต่อไป



รศ.ภญ.จุลรัตน์ นิลกุล

คณะทันตนิคการแพทย



รศ.ภญ.จุลรัตน์ นิลกุล ถือเป็นคนต้นแบบและแม่พิมพ์ของการเป็นอาจารย์ ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ในการสอนที่แท้จริง ท่านเคยเล่าว่าอาจารย์จบเป็นเภสัชกร แต่เริ่มทำงานที่คณะทันตนิคการแพทย มหาวิทยาลัยมหิดล ในช่วง 10 ปีแรกที่คณะเริ่มก่อตั้งขึ้นมานับได้ว่าเป็นยุคบุกเบิกของคณะ และทำงานที่นั่นเรื่อยมา จนหลังเกษียณอายุราชการ ท่านก็กรุณามาสอนจนถึงปัจจุบันรวมแล้วกว่า 58 ปี ตลอดชีวิต การทำงานของท่านอยู่ที่คณะทันตนิคการแพทย และเป็นชาวทันตนิคการแพทยเต็มตัว จากจุดเริ่มต้นด้วยการเป็นอาจารย์ที่ภาควิชาจุลชีววิทยา ท่านเรียนรู้ฝึกฝนตนเองจากการลงมือทำ สังเกต จดจำ จนเกิดความชำนาญในการวินิจฉัยเชื้อแบคทีเรีย และสามารถจดจำการทดสอบทางชีวเคมีที่ใช้วินิจฉัยเชื้อได้อย่างน่าทึ่ง เรียกได้ว่าเป็นปรมาจารย์ในวงการนี้ที่ใคร ๆ ก็ต้องรู้จัก รวมถึงเป็นที่พึ่งให้ลูกศิษย์ที่จบไปทำงานแล้ว เมื่อเจอกรณีที่ไม่สามารถวินิจฉัยเชื้อได้ก็จะนึกถึงท่านเสมอ ทั้งขอคำปรึกษาหรือส่งเชื้อมาให้ท่านช่วยวินิจฉัย ซึ่งท่านก็จะใช้ทุกวิถีทาง ทั้งประสบการณ์ ดันดัวตำรา และทดลองจนได้ผล และมีการเฝ้าติดตามจนถึงผลของผู้ป่วย ในด้านการสอนท่านถือเป็น 1 ใน 3 ทหารเสือของภาควิชาจุลชีววิทยาในยุคต้นที่มีความโดดเด่นในด้านการศึกษา ท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจ หุ่นทอเวลาและความรู้ในการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง ท่านไม่ได้เพียงแต่รอให้นักศึกษาเข้ามาถาม แต่ท่านจะเข้าไปหาเมื่อเห็นว่านักศึกษาไม่เข้าใจ ท่านไม่คิดว่ากล่าวแต่กลับสอนปูพื้นฐานให้ใหม่ตั้งแต่ต้น มีเทคนิคการสอน การสังเกต การจดจำ และทำให้ดูเป็นตัวอย่าง ท่านให้ทั้งคำปรึกษาและข้อคิดในเรื่องของการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิต รวมทั้งเป็นผู้ถ่ายทอดวิชาให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ที่สานต่อวิชาความรู้ที่จะถ่ายทอดให้กับนักศึกษาจากรุ่นสู่รุ่น ท่านจึงเป็นต้นแบบให้อาจารย์ในคณะหลายท่านได้ปฏิบัติตาม และเป็นที่รักของทุกคน ลูกศิษย์และบุคลากรจึงขอยกย่องเชิดชูเกียรติ รศ.ภญ.จุลรัตน์ นิลกุลให้เป็นอาจารย์ในดวงใจของคณะทันตนิคการแพทย มหาวิทยาลัยมหิดล



ผศ.ดร.ทรงพล ตีระนก

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ผศ.ดร.ทรงพล ตีระนก เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ซึ่งได้คิดค้นในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาบุคลากรในด้านนี้มาอย่างต่อเนื่อง โดยท่านได้เริ่มปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 ท่านรับผิดชอบการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยและการประกันสารสนเทศ ด้วยความ มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการสอน ท่านได้รับการรับรองมาตรฐานการสอน MUPSF ระดับที่ 2 จาก มหาวิทยาลัยมหิดล และยังได้ รับการรับรอง Certified Technical Trainer (CTT+) จาก CompTIA ซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำด้านการรับรองมาตรฐานเกี่ยวกับการ การรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน ท่านยังได้ถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชนผ่านการเป็นวิทยากรใน การอบรมและสัมมนาทั้งภาครัฐและเอกชน การเผยแพร่บทความและสื่อการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งได้รับการตอบ รับที่ดีจากผู้เข้าร่วมอบรมและผู้ติดตาม นอกจากนี้ท่านยังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรณาคณะและที่ปรึกษาในโครงการต่าง ๆ ของหน่วย งานทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง ในด้านการพัฒนาตนเอง ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีเด่นของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ท่านมุ่งมั่น ติดตามความก้าวหน้าในวงการศึกษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ซึ่งเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และนำความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสอน และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย โดยใช้ตัวอย่างที่เป็น รูปธรรมและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริง ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนผ่านการตั้งคำถามและ การอภิปราย โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของการไม่ละเลยข้อสงสัยที่อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ ท่านมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาของตน ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต ด้วยการสร้างโอกาสการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ไม่ว่าจะเป็นการฝึกงานใน ตำแหน่งต่าง ๆ การทำโครงงานวิจัย หรือการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ นอกจากนี้ท่านยังเป็นที่ปรึกษาที่เข้าถึงง่าย พร้อมรับฟัง และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการวางแผนอาชีพและพัฒนาตนเอง ยิ่งไปกว่านี้ท่านยังถือเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจริยธรรม วิชาชีพ ความตรงต่อเวลา และการปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความเป็นธรรมและทำเทียม ด้วยผลงานอันโดดเด่นในวงการการศึกษาและ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของประเทศไทย ผศ.ดร.ทรงพล ตีระนก จึงได้รับการยกย่องให้เป็นอาจารย์ในดวงใจศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย มหิดล ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อเชิดชูเกียรติในฐานะผู้สอนที่เป็นแบบอย่างและแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาและผู้ร่วมวิชาชีพ และเพื่อเป็น เกียรติประวัติสืบไป



รศ.ดร.ศรินรัตน์ ศรีประสงต์

คณะพยาบาลศาสตร์



รศ.ดร.ศรินรัตน์ ศรีประสงต์ เป็นอาจารย์ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางด้าน การพยาบาลอายุรศาสตร์ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด และผู้ป่วยวิกฤต มีความ มุ่งมั่นในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างเต็มที่ ด้วยความเอาใจใส่ต่อความต้องการของ นักศึกษาพร้อมทั้งให้คำปรึกษา ส่งเสริมและการสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็มที่ และผลักดันให้นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความพร้อมที่จะก้าวสู่ความสำเร็จในวิชาชีพ อย่างมั่นคง ท่านได้รับความไว้วางใจและเป็นที่รักของศิษย์เก่า เนื่องจากท่านเป็นที่ปรึกษาที่ดีและพร้อมที่ จะรับฟังปัญหาของนักศึกษาเสมอ ทำให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่นและกล้าที่จะปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ท่านเป็น ผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ ด้วยวิธีการที่ทันสมัย ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างง่ายดาย ท่านเป็นแรงบันดาลใจให้แก่ นักศึกษาในการพัฒนานตนเองและมุ่งสู่ความสำเร็จ และมีความทุ่มเทกับการทำงานอย่างเต็มที่และมีความ รับผิดชอบสูง รางวัล “อาจารย์ในดวงใจศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล” ในครั้งนี้ ถือเป็น เกียรติประวัติอันสูงส่งที่แสดงให้เห็นถึงความรัก ความเคารพ และความประทับใจที่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าทุกท่านจากคณะพยาบาลศาสตร์มีต่อรศ.ดร.ศรินรัตน์ ศรีประสงต์



ผศ.นพ.ดมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ผศ.นพ.ดมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิตจาก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ. 2550 หลังจากนั้นได้ปฏิบัติงาน ในฐานะแพทย์ใช้ทุน ณ โรงพยาบาลร้อยเอ็ด ก่อนที่จะเข้าสู่การอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และสำเร็จการอบรมในปี พ.ศ. 2555 ท่านได้รับตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว โครงการร่วมระหว่างภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และสถาบันเด็กแห่งชาติ เพื่อการบำบัดเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดลโดยได้ดูแลนักศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่วันที่ 1 ซึ่งเปิดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2556 มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ของศิษย์ทั้งในด้านวิชาการ และการดูแลทางด้านจิตใจในระหว่างการศึกษาด้วยความเอาใจใส่และความมุ่งมั่น และได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560

ผลงานวิจัยของ ผศ.นพ.ดมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์ เน้นไปที่ปัญหาด้านจิตเวชเด็กและวัยรุ่นโดยเฉพาะเรื่องสมาธิสั้น (ADHD) การดูแลผู้มีความหลากหลายทางเพศ และการใช้สื่อในกลุ่มเด็กและวัยรุ่น ผลงานของท่านได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง



รศ.ดร.บัวหลวง สำแดงฤทธิ์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



รศ.ดร.บัวหลวง สำแดงฤทธิ์ เป็นแบบอย่างของการเป็นอาจารย์ที่ดี เนื่องจากวิชาชีพพยาบาลเป็นศาสตร์แห่งการปฏิบัติ (Practice Discipline) ต้องบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีลงสู่การสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในคลินิกให้นักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี ท่านมีหลักในการคิดว่าจะทำอย่างไรให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยและการฝึกปฏิบัติงานหอผู้ป่วย โดยจะใช้คำพูดที่ทำนายและสอดแทรกเทคนิคที่จะทำให้นักศึกษามีความรู้ ความรัก และมีความสุขที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยและมีความภาคภูมิใจในการดูแลผู้ป่วย ท่านยังมีหลักความคิดว่า “นักศึกษาทุกคนพัฒนาได้ ความท้าทายของครูที่ดี ต้องช่วยพัฒนานักศึกษาที่เรียนไม่เก่งหรือดึก่อนให้เก่ง นักศึกษาบางคนอาจเขียนภาษาทางวิชาการไม่เก่งแต่ปฏิบัติการพยาบาลได้ดี หน้าที่ของครูจะทำอย่างไรเขาเหล่านั้น มีโอกาสพัฒนาและเจริญก้าวหน้าต่อไปในวิชาชีพทางด้านวิชาการด้วย ได้มีโอกาสใช้วิชาชีพให้มีประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติต่อไป” นอกจากนี้ท่านได้เป็นผู้สร้างหลักสูตรแกนกลางสำหรับหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลรังสีวิทยาให้กับสภาการพยาบาลและเป็นหลักสูตรต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษานำไปจัดการเรียนการสอนให้กับพยาบาลวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญของตนเอง นักศึกษาได้นำไปประยุกต์พัฒนานะหว่างการศึกษายไปพัฒนาต่อยอดจนได้รับรางวัลการพัฒนานวัตกรรมในการพยาบาลผู้ป่วยทางรังสีวิทยา นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้นักศึกษาจัดเป็นชมรมพยาบาลรังสีแห่งประเทศไทย เพื่อช่วยกันพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาแนวปฏิบัติทางรังสีวิทยาที่ทันกับเหตุการณ์ รวมถึงความร่วมมือพัฒนาวิชาชีพในการจัดประชุมวิชาการของพยาบาลที่ปฏิบัติงานเฉพาะทางด้านรังสีวิทยา นอกจากนี้ท่านยังมีการส่งเสริมการทำวิจัยและโครงการต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง รวมถึงดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับการตรวจวินิจฉัยและรับการรักษาทางรังสีวิทยาอย่างสม่ำเสมอ



ผศ.นพ.ภัทรวิทย์ วิทยาสุข

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล



ผศ.นพ.ภัทรวิทย์ วิทยาสุข อาจารย์ประจำภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการยกย่องจากนักศึกษาแพทย์ให้เป็น “อาจารย์ในดวงใจศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี พ.ศ. 2568 ด้วยความโดดเด่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการแพทย์ที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย ผสานกับเทคนิคการสอนที่ทันสมัยและเป็นกันเอง อีกทั้งยังมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์อย่างลึกซึ้งและจริงใจ ด้วยบุคลิกภาพที่เป็นมิตรและเข้าถึงได้ง่าย ท่านได้สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปิดกั้น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างอิสระ พร้อมทั้งสอดแทรกประสบการณ์จริงจากการดูแลผู้ป่วยผ่านการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจและทันสมัย ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกเหนือจากความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้แล้ว ท่านยังเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรมทางการแพทย์ ปลุกฝังให้นักศึกษาระหนักถึงความสำคัญของการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความเมตตา และเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย สมกับการเป็น “อาจารย์ในดวงใจ” ที่ได้รับการชื่นชมและความไว้วางใจจากนักศึกษาแพทย์ ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างแพทย์ที่เก่ง แต่ยังสร้างแพทย์ที่ดีให้กับประเทศอีกด้วย



รศ.ดร.กญ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์

คณะเภสัชศาสตร์



รศ.ดร.กญ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดดเด่นในด้านเภสัชวิทยา ทั้งด้านการสอนและการวิจัยเป็นที่รู้จักต่อเภสัชกรทั่วประเทศ มีผลงานเชิงประจักษ์ในการนำองค์ความรู้ด้านเภสัชวิทยาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ท่านเป็นผู้ที่ตั้งใจอุทิศตนให้กับมหาวิทยาลัยมหิดลมาโดยตลอด มีการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยมหิดล (MAHIDOL Core values) และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรรุ่นใหมในทุกมิติ ได้แก่ ด้านการบริหารงาน ท่านมีประสบการณ์และความสามารถในการบริหารองค์กรที่โดดเด่น มีความเป็นผู้นำสูง และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และวินิจฉัยสภาพขององค์กรได้อย่างลึกซึ้ง มีความสามารถในการตัดสินใจในการขับเคลื่อนและออกแบบแผนยุทธศาสตร์และขับเคลื่อนองค์กรโดยมีแผนยุทธศาสตร์เป็นเข็มทิศนำ ความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านช่วยผลักดันให้องค์กรขับเคลื่อนอย่างมีทิศทางและเป็นระบบ ท่านสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างชาญฉลาด และได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจร่วมทำงานอย่างเต็มที่ไปกับผู้ใต้บังคับบัญชาจนงานสำเร็จ ดังจะเห็นได้จากภารกิจทุกหน่วยงานที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร หน่วยงานเหล่านี้จะมีการพัฒนาระบบการทำงานและมีผลลัพธ์ที่ดีขึ้น นอกจากนี้ท่านยังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการควบคุมยาเสพติดให้โทษ ที่ปรึกษาโครงการพัฒนางานบริการเภสัชกรรมผู้ป่วยในโรงพยาบาลสมเด็จพระราชาธิบดีศรีราชวงศ์การอนามัยโลก ด้าน Quality Use of Medicine และในปัจจุบันได้เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ของสมาคมเภสัชกรแห่งประเทศไทย ที่ริเริ่มชมรมเภสัชกรจิตเวช รองประธานฝ่ายวิชาการชมรมโรคผิวหนังแห่งประเทศไทย และกรรมการที่ปรึกษาวิชาการมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาชีวิต ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เภสัชกรทั่วประเทศและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ท่านยังมีส่วนสำคัญในประเด็นการป้องกันปัญหาและผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดจากนโยบายกัญชาเสรี โดยทำหน้าที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของกัญชาแก่กรรมการชุดต่าง ๆ ในระดับชาติ ที่กำหนดนโยบายกัญชา อาทิ ที่ปรึกษาคณะกรรมการพิจารณาพระราชบัญญัติกัญชา กัญชง คณะกรรมการออกข้อสอบในการสอบขึ้นทะเบียนผู้สั่งใช้สารสกัดจากกัญชาทางการแพทย์ และยังทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดในการควบคุมการใช้กัญชาให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัยให้กับบุคลากรสาธารณสุข ผ่านการเป็นวิทยากรในโครงการสำคัญ เช่น หลักสูตรการอบรมการใช้กัญชาทางการแพทย์ของกรมการแพทย์ การเป็นวิทยากรให้แก่วิทยาลัยแพทยต่าง ๆ จำนวนมาก และยังเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ให้กับเยาวชนผ่านโครงการ Youth Network Against Cannabis เผยแพร่ความรู้ให้แก่นักศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศ และรวมไปถึงเป็นผู้นำการออกคำเตือนการใช้กัญชาสู่ประชาชนในวงกว้างผ่านองค์กรต่าง ๆ เช่น สมาคมการศึกษาเรื่องความปลอดภัย (ประเทศไทย) (ประเทศไทย) และรวมไปถึงมหาวิทยาลัยมหิดลด้วย โดยได้รับการตอบรับจากสังคมอย่างมาก และส่งผลให้รัฐบาลออกมาตรการเพิ่มเติมตามแนวทางดังกล่าวโดยเฉพาะการปกป้องประชาชนกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กและสตรีมีครรภ์ เป็นต้น นับได้ว่ารศ.ดร.กญ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์ เป็นคนสำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ออกมาทำหน้าที่ปกป้องและคุ้มครองประชาชนอย่างหลากหลาย ทั้ง ๆ ที่อยู่ในสภาวะที่ต้องเผชิญกับความกดดันทางการเมืองจากนโยบายกัญชาเสรี



ดร.นภัทร รัตนนราทร

คณะวิทยาศาสตร์



สำหรับ ดร.นภัทร รัตนนราทร การทำหน้าที่อาจารย์ไม่ใช่เพียงแต่อาชีพในฝัน แต่เป็นความชอบและความสุขที่มีมาตั้งแต่ครั้งเยาว์วัย

เพราะคำว่า “ครูอาจารย์” ย่อมสะท้อนถึงสายสัมพันธ์กับ “ลูกศิษย์” อย่างแยกไม่ออก การเป็นครูอาจารย์ไม่ใช่เพียงแค่บทบาทในเชิงวิชาการ แต่ยังหมายถึงการเป็นผู้ชี้แนะและสนับสนุนในทุกย่างก้าวของชีวิตนักศึกษา ท่านค้นพบเส้นทางชีวิตของตัวเองว่าการได้เป็นอาจารย์ ที่ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไม่ได้ทำหน้าที่แค่สอนวิชาการ แต่ยังต้องสอน “เนื้อหาชีวิต” ซึ่งมีความสำคัญไม่แพ้กับความรู้ในตำรา ไม่ว่าจะเป็นการปลูกฝังการทำงาน การสนับสนุนสุขภาพทั้งกายและจิตใจที่ดี การสร้างกำลังใจในช่วงเวลาที่ยากลำบาก หรือแม้กระทั่งการรับฟังปัญหา อยู่ข้าง ๆ ในยามทุกข์ใจ ตลอดจนการแก้ปัญหาและช่วยหาทางออกให้กับนักศึกษา ในทางกลับกันท่านเองก็ได้เรียนรู้จากลูกศิษย์เช่นกัน หลายคนได้สอนให้เห็นถึงพลังของความมุ่งมั่น ความอดทน และความกล้าหาญในการเผชิญหน้ากับความท้าทายของชีวิต หรือยามที่ท่านเป็นทุกข์พวกเขาก็คอยเป็นห่วงเป็นกำลังใจให้เช่นกัน สิ่งเหล่านี้เป็นแรงใจที่ทำให้ท่านอยากเป็นอาจารย์ที่ดียิ่งขึ้น



ผศ.ดร.ธนัสณี เพียรตระกูล

คณะวิศวกรรมศาสตร์



ผศ.ดร.ธนัสณี เพียรตระกูลได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 โดยมุ่งเน้นบทบาทในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ท่านมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ด้วยการกระตุ้นให้เกิดพลังการเรียนรู้ ส่งเสริมความรับผิดชอบ การปฏิบัติจริง และการสร้างกำลังใจ ในการเรียนรู้ ท่านปลูกฝังคุณธรรม ความยุติธรรม และความโปร่งใสในกระบวนการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ ความกล้าคิดกล้าทำ และความมั่นใจในตนเองของนักศึกษา ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาท่านเป็นผู้เปี่ยมไปด้วยความเมตตา ความเอาใจใส่ และความมุ่งมั่นในการเป็นผู้นำทางปัญญาให้กับนักศึกษา การสอนของท่านไม่ใช่เพียงการถ่ายทอดความรู้ แต่เป็นการเปิดโลกทัศน์และปลูกฝังแนวคิดที่สำคัญ ท่านสามารถอธิบายเรื่องยากให้ง่าย ทำให้การเรียนเต็มไปด้วยความเข้าใจและไม่น่าเบื่อ นอกจากนี้ ท่านยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอย่างแท้จริง โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีความสามารถ ท่านจะคอยให้คำแนะนำ ฝึกฝน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ แม้ในช่วงเวลาที่ยากลำบาก โดยเฉพาะช่วงของการทำโปรเจกต์ ก่อนสำเร็จการศึกษา ท่านไม่เพียงแต่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา แต่ยังเป็นผู้นำทาง คอยตั้งคำถามที่ท้าทาย เพื่อให้นักศึกษาได้คิดและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ท่านช่วยแนะนำแนวทางที่เหมาะสม หาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเสนอข้อคิดเห็นเพื่อให้นักศึกษาดำเนินปรับปรุงผลงานให้ดียิ่งขึ้น ท่านแสดงให้เห็นถึงความทุ่มเทและความใส่ใจในอนาคตของลูกศิษย์ทุกคนด้วยความเมตตา และความทุ่มเทของท่าน ลูกศิษย์ทุกคนจึงได้รับทั้งความรู้ แรงบันดาลใจ และกำลังใจที่ยิ่งใหญ่ ท่านถือเป็นแบบอย่างของครูที่ให้อย่างแท้จริง และเป็นบุคคลที่ลูกศิษย์ทุกคนต่างให้ความเคารพ ด้วยคุณงามความดี ดังที่กล่าวมานั้น ผศ.ดร.ธนัสณี เพียรตระกูลจึงเป็นอาจารย์ที่เปี่ยมด้วยความรักและความเคารพ จากลูกศิษย์ และเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมลูกศิษย์ให้ก้าวสู่ความสำเร็จทั้งในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต

ผศ.ดร.ธนัสณี เพียรตระกูลจึงได้รับการยกย่องให้เป็นอาจารย์ในดวงใจศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2568 จากมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเชิดชูเกียรติในฐานะต้นแบบของครูสอนที่ควรค่าแก่การยกย่อง เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป



ดร.ธีระยุทธ สุริยะ

คณะศิลปศาสตร์



ดร.ธีระยุทธ สุริยะ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย เป็นผู้ก่อตั้งและผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์การเรียนรู้ที่ทันสมัย ท่านได้พัฒนารายวิชาใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน สะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ท่านมักกล่าวเสมอว่า “ห้องเรียนคือพื้นที่ของการเรียนรู้ร่วมกัน ขอให้ห้องเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยที่จะไม่กังวลหากทำพลาด” ท่านเป็นผู้ที่ไม่ลังเลที่จะยอมรับและแก้ไข เป็นแบบอย่างให้เห็นว่าบางครั้งความล้มเหลวคือส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ท่านรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้วยใจที่เปิดกว้าง และนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองอยู่เสมอ สะท้อนให้เห็นถึงความรับผิดชอบที่แท้จริงที่ไม่เพียงแต่สอน แต่ยังพร้อมจะเรียนรู้และเติบโตไปพร้อมกับศิษย์ นอกจากความเชี่ยวชาญด้านการสอน ท่านยังโดดเด่นด้วยบุคลิกภาพที่เป็นกันเอง เข้าถึงง่าย และให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน ท่านหมั่นเติมกำลังใจให้นักศึกษาด้วยความเชื่อมั่นว่า กำลังใจคือเชื้อเพลิงอันมีค่าที่จะช่วยขับเคลื่อนให้นักศึกษาก้าวข้ามอุปสรรคและมุ่งสู่ความสำเร็จได้ แม้ติดยังคงการศึกษาไปแล้ว ท่านก็ยังจะแสดงความห่วงใยและคอยให้กำลังใจในยามที่ศิษย์ต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค ส่งผลให้เกิดความผูกพันและประทับใจเสมอ นอกจากนี้ท่านยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาโดยได้ริเริ่มจัดกิจกรรม “Alumni Talk” เป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ด้วยการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ มาแบ่งปันประสบการณ์ ความรู้ และแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน สะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ของอาจารย์ที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้พร้อมสำหรับการก้าวสู่โลกวิชาชีพอย่างมั่นใจ อีกทั้งท่านยังเป็นแบบอย่างของการเป็นผู้นำและแบ่งปัน นอกเหนือจากการให้ความรู้และกำลังใจแก่ศิษย์แล้ว ท่านยังได้บริจาคเงินแก่กองทุนมหิดลยั่งยืนตามกำลังทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างประโยชน์แก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน สะท้อนให้เห็นถึงจิตวิญญาณของความเป็นครูที่มุ่งสร้างประโยชน์แก่การศึกษาอย่างแท้จริง ด้วยความทุ่มเทในการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา และการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ที่เข้าถึงผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีความเมตตา คอยดูแลและให้กำลังใจศิษย์ทั้งในและนอกรั้วมหาวิทยาลัย ดร.ธีระยุทธ สุริยะ จึงสมควรได้รับการยกย่องให้เป็น “อาจารย์ในดวงใจของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี พ.ศ. 2568



รศ.ดร.แสงเทียน อยู่เกา

ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์และมนุษยศาสตร์



รศ.ดร.แสงเทียน อยู่เกาเป็นผู้ที่เข้าร่วมกับกลุ่มเพื่อนครูมหิดลในการพัฒนาการเรียนการสอน และการติดตามผู้เรียนตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงหลังจบการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดีและสามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการรับฟังเสียงจากศิษย์เก่าซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในวิชาชีพ การให้งานสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับฟังหรือรุ่นพี่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง และมุ่งเน้นในการจัดทำหนังสือ ตำรา ผลงานการวิจัย ที่สามารถใช้ในวิชาชีพได้ทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ รวมถึงการเตรียมความพร้อมในพื้นฐานการวิจัยเพื่อให้นักศึกษาที่อยู่ในระดับบัณฑิตศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และรักในการสร้างผลงานการวิจัยผ่านการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยเป็นส่วนหนึ่งของบัณฑิตวิทยาลัยในการให้ความรู้ และทักษะการจัดการวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลให้กับนักศึกษาทั้งที่เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการการผลักดันเครือข่ายวิชาชีพ และเข้าร่วมกับสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาดำรงอาชีพอย่างมีความสุขและมีเครือข่ายในการเข้าทำงานในสถานประกอบการที่สนใจ มีการพัฒนาเครือข่ายในรูปแบบสังคมออนไลน์ที่ให้ความรู้ เสนอแนะงานด้านวิชาการสำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมาอย่างต่อเนื่อง เช่น เครือข่ายเผยแพร่ และ พืชวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีกรดำเนินการริเริ่มการจัดอบรมสำหรับศิษย์เก่าใน 2 ส่วนที่สำคัญ คือ การพัฒนานักบริหารงานระดับปริญญาตรี และการพัฒนาการให้รหัสในระดับที่สูงขึ้น เพื่อสร้างพื้นฐานสำคัญให้หลักสูตรมีความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าและเครือข่ายในวิชาชีพที่สำคัญ ในขณะที่รับผิชอบในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาศิษย์เก่าสัมพันธ์ และกิจกรรมพิเศษ ทำหน้าที่พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่า และการติดต่อเพื่ออำนวยความสะดวกของศิษย์เก่า เพื่อสร้างพลังจากศิษย์เก่าในการร่วมพัฒนาคณะฯ ทั้งการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการตลาด การบริจาคเพื่อสนับสนุนคณะฯ และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ร่วมกัน ตามแนวคิดที่ว่า “การให้ความสำคัญกับศิษย์เก่าเพื่อการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับศิษย์เก่า ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรและคณะฯ การให้ศิษย์เก่าเข้ามาเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ เท่าที่จะมีโอกาสทำได้ เมื่อศิษย์เก่ายอมรับมากขึ้น มีการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ก็จะเห็นว่าทางคณาจารย์ หลักสูตร และคณะฯ เห็นความสำคัญของศิษย์เก่าจริง ๆ การให้ความร่วมมือหรือการช่วยเหลือ สนับสนุนจากศิษย์เก่าก็จะตามมา”



ศ.ดร.ฉัตรสุนน พฤตภิกขุ

คณะสาธารณสุขศาสตร์



ศ.ดร.ฉัตรสุนน พฤตภิกขุ มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นไปที่สาระเนื้อหาเป็นสำคัญ (content mastery) และเน้นที่การเรียนรู้ (focus on learning) ท่านพยายามจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดความรู้ การคิดวิเคราะห์ ทักษะในการนำเสนอและการทำวิจัย และเนื่องจากเป็นการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาที่เป็นนอกเวลา นอกจากการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์และอาทิตย์ และให้คำปรึกษานอกเวลาซึ่งเป็นเวลาที่แปรไปตามความสะดวก ทั้งผู้เรียนและผู้สอน (variable time) ด้วยปัญหาของการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษากาดิพิเศษของผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่คือการมีเวลาจำกัด แต่ผู้เรียนผู้ใหญ่มีความตั้งใจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการวิจัย ท่านได้มีกรณีไปที่การ พัฒนาให้เกิดสมรรถนะ (competencies) ทั้งทางทั่วไปและทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ ความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชิงวิพากษ์เป็น แต่ปัญหาเป็น มีการทำงานเป็นทีมได้ นำเสนองานและสื่อสารได้ สามารถควบคุมตนเองได้ทั้งในเรื่องการทำงาน การตีพิมพ์ เพื่อให้จบตามเวลา ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงในความคิด รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนของท่านที่ใช้คือ การที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ คือการใช้หลักปรัชญาที่ว่า “ปฏิบัตินิยม การฝึกทำ ลงพื้นที่ลงงานจริง ฝึกคิดวิเคราะห์ และต้องฝึกเขียน” การฝึกปฏิบัติจะทำให้อยู่ในโลกของความจริง ซึ่งผลต่อปคือสามารถสร้างความรู้ใหม่ได้ (ปรัชญา constructivism) เป็นต้น

ในด้านการครองตน ท่านมีความปรารถนาให้ลูกศิษย์ได้มีความเจริญงอกงามทางปัญญาและเมตตาต่อทุกคน ที่อยู่ร่วมกัน

ในโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน ท่านจึงสอนศิษย์อยู่เสมอว่า “จำเป็นต้องพัฒนาตนเอง เพราะว่า การอยู่เฉย ๆ ก็จะล้าหลังผู้อื่นเสียแล้ว”

ในโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความรีบเร่ง ท่านจึงสอนศิษย์อยู่เสมอว่า “พวกเราต้องมีสติอยู่กับตนเอง ต้องรู้จักประหยัด อดออมเพื่อชีวิตจะดีไม่ลำบากภายหลัง”



ผศ.ดร.ปิยะกาญจน์ เทียริทรัพย์

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



จากความมุ่งมั่นที่ไม่ลดละต่อการพัฒนาการศึกษา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการอุทิศตนเพื่องานด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อม โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผศ.ดร.ปิยะกาญจน์ได้แสดงถึงคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่สะท้อนถึงวิสัยทัศน์และจริยธรรมของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ท่านปฏิบัติตนด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่าง ทั้งในบทบาทของอาจารย์และนักวิชาการ โดยยึดหลัก “รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุสมผล” และให้ความสำคัญกับความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และความเป็นธรรมในทุกการกระทำ ตลอดจนสร้างบรรยากาศแห่งความเอื้อเอื้อเพื่อการแบ่งปันที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและมหาวิทยาลัย

ด้วยความรักในงานสอนและงานวิจัย ท่านได้ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักการ “มุ่งผลเพื่อผู้อื่น” อีกทั้งได้มีส่วนสำคัญในการสร้างระบบการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 ผ่านการพัฒนาหลักสูตรและการบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เช่น การออกแบบการเรียนการสอนแบบ SPOC (Small Private Online Course) ในวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อสิ่งแวดล้อม ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีส่วนร่วมในโครงการสำคัญ เช่น การจัดทำรายงานแห่งชาติด้านพื้นที่ชุ่มน้ำ (Ramsar National Report) ของประเทศไทย และการประชุมระดับนานาชาติในฐานะตัวแทนประเทศไทย อาทิ การประชุม East Asian-Australasian Flyway Partnership และ Flyway University Alliance ซึ่งสะท้อนถึงบทบาทของท่าน ในการขับเคลื่อนความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค และเป็นผู้ริเริ่มการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตลอดจนสนับสนุนการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษาและสังคม

ผศ.ดร.ปิยะกาญจน์เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาผ่านการแนะนำทางวิชาการและการดำรงชีวิตที่แสดงถึง “ผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม” และสร้างแรงบันดาลใจให้กับคนรุ่นใหม่ ความสำเร็จของท่านเกิดจากความมุ่งมั่นและกล้าตัดสินใจ



ดร.ฤทธิรงค์ พันธดี

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์



ดร.ฤทธิรงค์ พันธดี เป็นอาจารย์ที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นจากการศึกษาและการพัฒนาความรู้ในสายงานตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพทั้งในสายอาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านวิชาการและจริยธรรม แสดงถึงความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในบทบาทของอาจารย์ผู้ทรงคุณค่า

นอกจากนี้ ดร.ฤทธิรงค์ ยังมีความใส่ใจในการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักศึกษา ด้วยการมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติจริง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการทำงานในอนาคต ท่านยังมีความมุ่งมั่นในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต จากความทุ่มเทเหล่านี้ ดร.ฤทธิรงค์ พันธดี จึงได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางจากนักศึกษาและศิษย์เก่ารวมถึงอาจารย์และบุคลากร ในฐานะอาจารย์ที่สร้างความประทับใจและเป็นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้



ดร.จุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



อ.ดร.จุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ เป็นผู้มีความเป็นเลิศในการสอนด้านนวัตกรรม อาจารย์ได้เพิ่สูงนี้ให้เห็นถึงความทุ่มเทในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีความคิดสร้างสรรค์ โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนการสอน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต อาจารย์ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบดั้งเดิมไปสู่รูปแบบที่สามารถกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจารย์มักจะนำเครื่องมือดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียน การสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนแบบโต้ตอบ และการนำเสนอแนวทางใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอนของอาจารย์ไม่เพียงแต่เน้นการถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเน้นการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ที่จะช่วยให้นักศึกษาร่วมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

นอกจากนี้อาจารย์ยังมีความพยายามในการสร้างสรรค์แนวทางการสอนที่เป็นนวัตกรรมและสามารถตอบโจทย์ความต้องการในยุคดิจิทัลได้อย่างดีเยี่ยม และยังเป็นอาจารย์ที่มีความสามารถในการสอน เป็นผู้นำในด้านการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษา ด้วยช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาได้เป็นอย่างดี



ผศ.ดร.นภารัตน์ กรรณรัตนสูตร

โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา



ผศ.ดร.นภารัตน์ สำเร็จการศึกษาด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยเริ่มทำงานที่โครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 ด้านการสอน ท่านสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd) ระดับปริญญาตรี ของโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา ได้แก่ มสส 103 แนวคิดและกรณีศึกษาสิทธิมนุษยชน (หลักสูตรภาษาไทย) และ มสสม 101 แนวคิดและกรณีศึกษาสิทธิมนุษยชน หรือ HPHR 101 Concepts and Case Studies of Human Rights (หลักสูตรนานาชาติ) นอกจากนี้ ท่านยังสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิทธิมนุษยชน ของโครงการจัดตั้งสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา คือ วิชา HPHR 520 Seminar in Human Rights

นอกจากนี้ท่านยังสนใจและทุ่มเททำงานวิจัย ดังเช่น กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชนของกลุ่มคนเปราะบางกฎหมายต่อต้านการค้ามนุษย์ ซึ่งผลงานตีพิมพ์มีดังนี้

1. ASEAN and Human Trafficking: Case Studies of Cambodia, Thailand and Vietnam
2. Understanding CRPD Implementation in Thailand
3. Inaccessible Public Services in Thailand
4. Lessons for Perspective Elderly in Thailand: Economic Insecurity
5. Restricted Right to Employment among Refugee and Asylum Seekers in Indonesia and Its Consequences
6. Emergency, Exclusion, and Inequity in Education of Refugee and Asylum Seeker Children in Indonesia
7. Failed Mimicry: The Thai Government's Attempts to Combat Labor Trafficking Using Perpetrators' Means
8. Utilising the communication for development approach to prevent online child trafficking in Thailand

จากความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผลงานทำให้ผศ.ดร.นภารัตน์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก จากผลงานเรื่อง สื่อสร้างสรรค์ป้องกันการค้ามนุษย์ในเด็ก จากการประชุมคณะกรรมการสภายุทธศาสตร์ ประจำปี 2561 ซึ่งมอบโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



ผศ.ดร.วัชร จินตโกวิท

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี



ผศ.ดร.วัชร เป็นบุคลากรรุ่นแรกของ วิทยาเขตกาญจนบุรี ที่สอนนักศึกษามากกว่า 20 รุ่น ทั้งในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การเกษตรและหลักสูตรอื่น ๆ ให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยความมุ่งมั่นในการเป็นครูผู้สอนและสนับสนุนให้นักศึกษานำการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาเขตกาญจนบุรี รวมถึงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาความยั่งยืนทางทรัพยากรอาหารและระบบนิเวศ ด้วยความผูกพันทั้งจากการสอนและกิจกรรมนักศึกษาทำให้ท่านเป็นที่รักของนักศึกษาทุกรุ่น เพราะท่านเป็นผู้พยายามและมุ่งมั่นที่จะสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ให้นักศึกษาตลอดมา เช่น การสร้างหลักสูตร Upskill-Reskill โครงการเรียนรู้กับสถานประกอบการแบบสหกิจศึกษา รวมถึงโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในต่างประเทศ ร่วมกับนักศึกษาจาก Chiba University ประเทศญี่ปุ่น โครงการพัฒนากักขังด้าน AI ให้แก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นที่ปรึกษาของคณาจารย์และชมรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการใช้ชีวิตในวิทยาเขตกาญจนบุรี ให้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาแต่ละคน อีกทั้งท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตพืชสวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ เช่นการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพิ่มปริมาณต้นพืชอย่างรวดเร็วใน PFAL การศึกษาสรีรวิทยาของพืชเพื่อออกแบบระบบการผลิตพืชอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างแบบจำลองการเจริญเติบโตของพืช และวิศวกรรมการควบคุมสิ่งแวดล้อมของพืช ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตพืชได้อย่างแม่นยำ เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตพืชเพื่ออนาคต ทำให้มีทุนวิจัยและผลงานวิจัยที่สามารถนำมาสอนนักศึกษาและพานักศึกษาไปทำงานวิจัยร่วมกับเกษตรกรผู้ประกอบการ และสร้างสรรคผลงานอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ประจักษ์ ท่านยังมีความสามารถในการสอนเรื่องยาก ๆ ให้นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่าย โดยที่ท่านเป็นผู้ที่ไม่ย่อท้อ มีความอดทนต่อความไม่รู้และไม่เข้าใจของนักศึกษา

ด้วยความใส่ใจนักศึกษาและมีส่วนช่วยในการผลักดันนักศึกษาในหลากหลายด้าน ท่านยังรับฟังปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาและคอยช่วยเหลือนักศึกษาในด้านอื่น ๆ อีกด้วยจนทำให้ ผศ.ดร.วัชรเป็นอาจารย์ในดวงใจของลูกศิษย์ทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า



รศ.ดร.พัลลภา ปิตีสันต์

วิทยาลัยการจัดการ



รองศาสตราจารย์ ดร.พัลลภา ปิตีสันต์ เป็นนักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์สอน ด้านกลยุทธ์การตลาดและการวิจัยทางธุรกิจของวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล หรือ CMMU ปัจจุบันยังดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าสาขาการตลาด และหัวหน้าสาขาทุณมนุษยและการจัดการองค์กรของ CMMU ทำนุบำรุงแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยจะเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาจากโจทย์ทางธุรกิจ การนำ Pain Point ที่เกิดขึ้นจริงตามบริบทของเศรษฐกิจ สังคม และพฤติกรรมของผู้บริโภค ในขณะนั้น ๆ มาใช้เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน รวมถึงการเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาจากประสบการณ์จริง มาเป็นสื่อในการเรียนการสอน ผ่านการกระตุ้นให้นักศึกษาในชั้นเรียนนำประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรที่ทำงานหรือสิ่งที่นักศึกษาสนใจ มาแบ่งปัน ระดมความคิดเห็นและร่วมกันวิเคราะห์ในห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้จากการเรียนในห้องเรียนไปใช้งานต่อได้ทันที นอกจากนั้นยังให้ความสำคัญกับการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการได้สัมผัสผลิตภัณฑ์ บริการ ตลอดจนการศึกษา พฤติกรรมของผู้บริโภค ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ๆ

ในบทบาทของนักวิชาการและนักวิจัยของ รศ.ดร.พัลลภา มีความสนใจศึกษาและทำวิจัยเกี่ยวกับกลยุทธ์ Localization ผ่านทางการสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า ร่วมกับการสร้างคุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างลูกค้าและแบรนด์ และต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาวิจัยของตนเอง และกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียน ผ่านการให้คำปรึกษากับภาคธุรกิจและภาครัฐในหลากหลายระดับ อาทิ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน SMEs โรงพยาบาล หน่วยงานรัฐบาล บริษัทเอกชน และบริษัทข้ามชาติ ในรูปแบบการให้บริการทางวิชาการของวิทยาลัย ด้วยความที่ทำงานทำหน้าที่ในทุกบทบาทอย่างเต็มที่ทำให้มีผลงานการศึกษาวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ได้รับทุนวิจัยทั้งจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ Sumitomo Foundation และมีการเผยแพร่ผลงานในหนังสือพิมพ์ชั้นนำ กรุงเทพธุรกิจ เป็นต้น



ดร.กฤทีร์ ทรัพย์สมบูรณ์

วิทยาลัยดุริยางคศิลป์



ดร.กฤทีร์มีบทบาทสำคัญในฐานะอาจารย์ประจำภาควิชาการอำนวยเพลงของวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ท่านมีแนวทางการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม นำประสบการณ์และความรู้ที่สะสมตลอดชีวิตของตนเอง ถ่ายทอดออกมาให้เข้าใจง่ายและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้แสดงให้เห็นได้ชัดจากบทบาทหน้าที่การเป็นผู้อำนวยเพลงคณะนักร้องประสานเสียงมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Choir) ซึ่งเป็นคณะนักร้องที่ประกอบด้วยนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ที่มีพื้นฐานด้านดนตรีที่ต่างกัน การสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนสามารถพานักร้องประสานเสียงคว้ารางวัลสำคัญเวทีแข่งขันระดับนานาชาติทั้งในทวีปยุโรปและทวีปเอเชีย ถือได้ว่าเป็นภารกิจที่ยากและต้องใช้ความอดทน ความเอาใจใส่ และความสามารถทางการสอนอย่างมาก

บทบาทของดร.กฤทีร์ไม่ได้หยุดอยู่แต่ในห้องเรียนมหาวิทยาลัย แต่ยังได้ขยายการสอนขับร้องประสานเสียงไปสู่กลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นประชากรกลุ่มสำคัญในประเทศไทยที่กำลังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การสอนผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดทางร่างกาย เป็นสิ่งที่ต้องการทั้งความเข้าใจลึกซึ้งในจิตวิทยาของผู้เรียนและการออกแบบกระบวนการสอนที่เหมาะสม

แม้ว่า ในปี พ.ศ. 2554 ท่านประสบปัญหาบาดเจ็บที่มีอาการเกร็งกล้ามเนื้อบริเวณคอ (Focal Dystonia) ซึ่งส่งผลต่อการควบคุมมือในการเล่นเป็นอย่างมาก แม้ว่าการวินิจฉัยจะเป็นอุปสรรคสำคัญในฐานะนักเปียโน แต่ท่านยังคงมุ่งมั่นพัฒนาตัวเองเพื่อกลับมาฝึกเปียโนในฐานะนักเปียโน ความพยายามอันไม่ลดละนี้ไม่เพียงช่วยให้กลับมายังเวทีแสดงดนตรีได้อีกครั้ง แต่ยังนำมาสู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่อีกครั้งในฐานะนักเปียโนสมัครเล่นชาวไทยคนแรกที่เข้าร่วมการแข่งขันเปียโนประเภทนานาชาติสำหรับนักเปียโนสมัครเล่น (International Chopin Piano Competition for Amateur Pianists) ณ กรุงวอร์ซอ สาธารณรัฐโปแลนด์ ในปี พ.ศ. 2564 โดยอาจารย์ได้รับการคัดเลือกเป็นหนึ่งใน 16 คนสุดท้ายของรอบรองชนะเลิศจากผู้สมัครทั่วโลก ซึ่งเป็นรางวัลอันทรงเกียรติในระดับนานาชาติที่มาจากความพยายามและความอดทนที่อาจารย์มีมาตลอด 10 ปี

ด้วยประสบการณ์ด้านดนตรีที่ครอบคลุมทั้งเปียโนและการร้องเพลงประสานเสียงที่มีทั้ง “ความสำนึก” และ “ความสิ้นหวัง” ต่างเป็นบทเรียนสำคัญในชีวิตของท่านในฐานะนักดนตรีซึ่งตลอดชีวิตการเป็นนักดนตรี ความไม่ยอมแพ้และความอดทนเป็นกุญแจสำคัญที่นำมาให้ก้าวผ่านทุกอุปสรรค ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในชีวิตส่วนตัวของอาจารย์ แต่ยังถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนในฐานะบทเรียนชีวิตควบคู่ไปกับการให้ความรู้ด้านดนตรี



อ.วิมลศิริ เหมทานนท์

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล



ปัจจุบัน อ.วิมลศิริ ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและกิจการระดับโลก วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย สื่อออนไลน์ การย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และอาเซียนศึกษา นอกจากนี้ยังมีความเชี่ยวชาญในการฝึกอบรมด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย ทักษะเหล่านี้ล้วนเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์ในสถาบันการศึกษานานาชาติ นอกจากนี้ท่านยังเป็นวิทยากรรับเชิญทางด้าน Multicultural & Cross Cultural Working ให้กับองค์กรระหว่างประเทศและบริษัทเอกชนต่าง ๆ ท่านยังมีส่วนร่วมในการเขียนและเป็นบรรณาธิการร่วมในหนังสือหลายเล่ม โดยเฉพาะผลงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสังคมร่วมสมัย เช่น การศึกษาชีวิตของแรงงานข้ามชาติหญิงจากเมียนมาในประเทศไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองไทยในยุค ดสช. และการศึกษาเปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรมระหว่างอาเซียน สหภาพยุโรป และเอเชีย อีกบทบาทของท่านคือนักวิจัยร่วมและที่ปรึกษาโครงการพัฒนารูปแบบและแนวทางการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อเป็นปูเมืองเก่า พื้นที่ศึกษาเขตพระนคร ซึ่งเป็นโครงการร่วมกับ Urban Study Lab (USL) และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับทุนสนับสนุนหลักจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)



ผศ.ฐานิสร์ ชาดรัตน์พงศ์

วิทยาลัยศาสนศึกษา

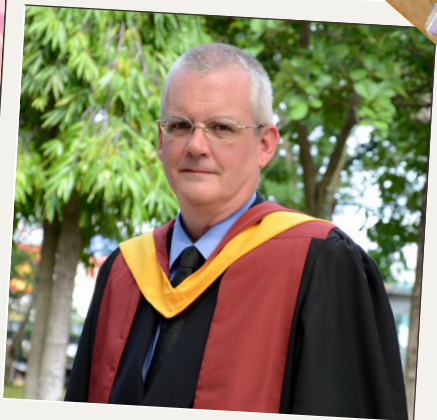


ในระหว่างการทำงานที่ผ่านมา ผศ.ฐานิสร์ ได้มีบทบาทสำคัญในวงการการศึกษาเกี่ยวกับภาษาบาลีและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาอย่างยาวนาน โดยเริ่มต้นจากการดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514 - 2537 ซึ่งท่านได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมต่าง ๆ จากนั้นในปี พ.ศ. 2538 - 2539 ท่านได้ดำรงตำแหน่ง ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา หลังจากนั้นท่านยังมีความสำคัญในฐานะ อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 - 2558 โดยท่านได้สอนวิชา CRRS 310 (Study of Pali) และ CRRS 311 (Study of Pali II) ซึ่งเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาบาลีและมีการสอนที่มีความลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสนาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง ท่านยังได้ถ่ายทอดเทคนิคการเรียนรู้ที่มีประโยชน์แก่นักศึกษา ซึ่งได้ส่งผลดีต่อการพัฒนาความรู้และทักษะทางการศึกษาของนักศึกษา การทำงานและผลงานของท่านในวงการการศึกษาได้สร้างคุณูปการที่สำคัญและมีประโยชน์แก่การพัฒนาความรู้และการศึกษาภาษาและศาสนาให้กับนักศึกษาและสังคมไทย สร้างแรงบันดาลใจและตัวอย่างที่ดีในการทุ่มเทให้กับงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



Prof.Dr.Duncan Richard Smith

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล



ดร.พิเศษ ดร.ดันแคน สร้างผลงานที่โดดเด่นทั้งในด้านการวิจัยและการสอน โดยได้รับการยกย่องให้เป็น Mahidol University's Top 1% Researcher ในปี 2023 และ 2024 รวมถึงได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในกลุ่ม นักวิทยาศาสตร์ระดับแนวหน้าของโลก 2% แรก อย่างต่อเนื่องจากการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด นอกจากนี้ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย ดร.พิเศษ ดร.ดันแคน ยังแสดงถึงจิตวิญญาณแห่งความเป็นอาจารย์ที่แท้จริง ท่านเป็นต้นแบบของอาจารย์ที่ให้ความเมตตาและโอ้อาการต่อนักศึกษา โดยไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลโดยตรงหรือไม่ ท่านพร้อมให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำเสมอ ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักศึกษาให้ก้าวสู่ความสำเร็จในอาชีพทั้งแม้งจะไม่ได้รับประสบการณ์สอนมาก่อน แต่ด้วยความทุ่มเท ท่านได้พัฒนาวิธีการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาไทย โดยเอาชนะความท้าทายจากความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสร้างความสำเร็จในบทบาทอาจารย์ได้อย่างน่าชื่นชม

ในช่วงเวลาเกือบ 25 ปีที่ผ่านมา ท่านได้ดูแลนักศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 27 คน และระดับปริญญาโทจำนวน 32 คน โดยมีนักศึกษาจำนวน 10 คนได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี/ดีเด่น และอีก 3 คนได้รับรางวัลตีพิมพ์ผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหิดล ผลงานการสอนและการให้คำปรึกษาของท่านมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน อีกทั้งยังกลับมาร่วมกันพัฒนางานวิจัยเพื่อประเทศไทยต่อไป



ดร.ปรเมศวร์ เหล่าสินชัย

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



ดร.ปรเมศวร์ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งในศาสตร์ที่ได้รับการศึกษา และศาสตร์ที่ศึกษาด้วยตนเอง ท่านใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาเชิงวิชาการกับนักศึกษาได้ ในหลากหลายสาขาวิชา และยังอุทิศตนทุ่มเทกับการสอนอย่างแท้จริง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมักใช้วิธีการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน การทำวิจัย และในชีวิตจริง ท่านมีผลงานวิจัยที่หลากหลาย ทั้งทางวิทยาศาสตร์และทางศึกษาศาสตร์ โดยเฉพาะผลงานที่ทำร่วมกับนักศึกษา เสนอแนวคิดที่นำไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ โดยยึดหลักการเรียนรู้แบบ constructivism ให้แก่นักศึกษาทั้งที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล และไม่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล โดยที่หลายครั้งไม่มีชื่อของตนเองอยู่ในผลงานตีพิมพ์ ด้วยความเมตตาและเอาใจใส่นักศึกษาอย่างแท้จริง จนทำให้ได้รับรางวัล Best Teacher of the Year ประจำปี พ.ศ. 2567 จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าท่านเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในการเรียนรู้และการวิจัย และเป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นนักวิชาการที่มีคุณธรรมและจริยธรรม



รศ.ดร.มธุรส ทิพยมงคลกุล

สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน



รศ.ดร.มธุรส ดำรงชีวิตและอาชีพตามหลักพรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา ท่านเป็นครูผู้มีความปรารถนาดีต่อนักศึกษาและบุคลากรรอบข้าง ตลอดระยะเวลา 23 ปี ของการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมหิดล ท่านยึดหลักการทำงานตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาของภาควิชาโรคพยาธิวิทยา ณ ขณะนั้น คือ “เป็นครูในแบบที่ตนเองอยากมี” ด้านการเรียนการสอนอาจารย์ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากการทบทวน หนังสือ ตำรา บทความวิชาการ งานวิจัย และรายงานทางวิชาการทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของท่าน ยังปรากฏผ่านการทำงานวิชาการทั้งในศาสตร์ความเชี่ยวชาญของตนเอง การวิจัยข้ามศาสตร์และการทำงานร่วมกับเครือข่ายนานาชาติ ท่านนำประสบการณ์ดังกล่าวไปเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ที่หลากหลายจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งท่านให้ความสำคัญกับทุกความคิดเห็น จึงเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษาและเพื่อนร่วมงานทั้งไทยและต่างประเทศ ในการเรียนการสอนท่านมีการสรุปเชื่อมโยงกับทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ใคร่ครวญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขของประเทศตนเองได้อย่างหลากหลาย นักศึกษาจึงได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ทางเลือกต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์จริง รวมถึงมีความสามารถปรับเลือกวิธีการตามทฤษฎี ตามบริบทที่สามารถดำเนินการได้จริงตามข้อจำกัดของตนโดยไม่ผิดหลักวิชาการ อีกทั้งท่านเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการเวลาและบริหารจัดการงานของตนเองกับองค์กร มีความมุ่งมั่นตั้งใจให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย แม้บางช่วงเวลาที่ต้องทำหน้าที่ด้านบริหาร หรือการทำงานในองค์กร ยังต้องให้ความสำคัญกับการให้เวลานักศึกษาในการดูแลดู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายให้นักศึกษา ติดตามงานนักศึกษา และเป็นต้นแบบของความมุ่งมั่น และการแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ทางวิชาการ กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ



ผศ.ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย



ผศ.ดร.ปัทมา เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องในฐานะนักวิชาการ ผู้เปี่ยมด้วยความรู้ความสามารถเป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างแห่งความทุ่มเทต่อวงการวิชาการด้านภาษาศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านการศึกษารูปแบบการใช้ภาษาในการสื่อสารและการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่บูรณาการร่วมกับการศึกษาทางวัฒนธรรมและการศึกษาเชิงสุขภาวะ ซึ่งมีคุณูปการอย่างยิ่งต่อการทำความเข้าใจบทบาทของภาษาในสังคม ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาท่านได้อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการสั่งสมองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์วิจัย และผลิตผลงานวิชาการที่ทรงคุณค่า ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างองค์ความรู้ใหม่ แต่ยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา ผู้เรียน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาในฐานะเครื่องมือที่สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ ความคิด ทัศนคติ สุขภาวะ และความเป็นพลเมืองของสังคม ผลงานของท่านจึงสร้างคุณประโยชน์อย่างกว้างขวาง ไม่เพียงในแวดวงวิชาการเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อการพัฒนาสังคมให้เกิดความเข้าใจ ความเท่าเทียม และการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพในความแตกต่าง

การสอนของผศ.ดร.ปัทมา เต็มไปด้วยพลังบวกและความเข้าใจ โดยสร้าง “พื้นที่ปลอดภัย” ให้ทุกคนกล้าคิด กล้าลอง และกล้าตั้งคำถาม โดยไม่ต้องกลัวความผิดพลาด จึงเป็นการฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพทั้งในด้านความรู้ ความคิด และการมองชีวิต นอกจากความเป็นเลิศด้านวิชาการแล้ว ท่านยังเป็นแบบอย่างของผู้ทุ่มเทและเปี่ยมด้วยความเมตตา อาจารย์ไม่ได้เป็นเพียง “ผู้สอน” แต่ยังเป็น “ผู้ฟัง” ที่คอยเอื้อย รับฟังทุกความกังวลของนักศึกษาด้วยความใจเย็นและเปิดกว้าง ทำให้นักศึกษารู้สึกว่าทุกความพยายามของพวกเขามีความหมายเสมอ ในวันที่นักศึกษารู้สึกเหนื่อยล้า ท้อแท้ หรือทุกข์ใจ ท่านได้จุดประกายความหวัง คำพูดให้กำลังใจเปรียบเสมือนแสงสว่างทำให้นักศึกษาเชื่อมั่นว่าทุกความฝันสามารถเป็นจริงได้ ด้วยความมุ่งมั่น ความเข้าใจ และความเป็นกันเอง นักศึกษาทุกคนจึงรู้สึกว่าคุณเขามีที่ยืนและมีคนคอยสนับสนุนอยู่เคียงข้างเสมอ จึงสามารถกล่าวได้ว่า ผศ.ดร.ปัทมา เป็นทั้งนักวิชาการผู้ทรงคุณค่าและเป็นครูผู้สร้างแรงบันดาลใจ ที่ทำให้ศิษย์ทุกคนเชื่อมั่นในตัวเองและพร้อมก้าวข้ามทุกอุปสรรคด้วยหัวใจที่มุ่งมั่นเสมอ



ผศ.ดร.ปณิดา ธนเศรษฐกร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ผศ.ดร.ปณิดา หรือนักศึกษาจะเรียกกันติดปากว่า “ครูหม่อม” ผู้มีความหลงใหลในการสร้างสรรค์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และทุ่มเททั้งร่างกายและแรงใจในการส่งเสริมให้นักศึกษาทำฝันของตัวเองให้สำเร็จไม่ว่าความฝันนั้นจะเล็กหรือใหญ่มากแค่ไหนก็ตาม ท่านมีความรู้ความสามารถและมีวิธีการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ ทำเนื้อหาที่ยาก ให้เข้าใจง่าย ทำการเรียนการสอนให้เป็นเรื่องสนุกสนาน และทำทฤษฎีให้นำไปปฏิบัติได้จริง ท่านไม่เพียงแต่ถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างไม่มีขีดจำกัด

ด้วยความรักและความมุ่งมั่นในการสอน ท่านได้สร้างสภาพแวดล้อมที่เรียกว่า “ครูมืออยู่จริง” ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษารู้สึกมั่นใจและกล้าที่จะแสดงออกในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการคิดวิเคราะห์หรือการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่สำคัญ ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีและมีพลังอบอุ่นพิเศษที่ทำให้ นักศึกษากล้าที่จะคิดกล้าที่จะฟันฝ่าไปถึงการใช้ชีวิตให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นในสังคม และ เป็นภริยาภรรยาคนสวย ที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

